

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет
Землеустройства и земельного кадастра



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Белокур К.А.
18.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Барсукова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройство и земельного кадастра	Руководитель образовательной программы	Барсукова Г.Н.	Согласовано	20.06.2025
2		Руководитель образовательной программы	Барсукова Г.Н.	Согласовано	18.07.2025
3		Председатель методической комиссии/совета	Пшидаток С.К.	Согласовано	18.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о механизме функционирования систем государственного управления земельными ресурсами, законодатель-ства, на основе которого осуществляются основные функции управления земельными ресурсами, познание методов, принципов управления

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические вопросы управления земельными ресурсами в области использования и охраны земель;
- овладеть знаниями о механизме управления земельными ресурсами, о методах исследования, мониторинга и оценки процессов управления земельными ресурсами;
- выработать умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного управления земельными ресурсами;
- приобрести опыт руководства коллективом в сфере управления земельными ресурсами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать методы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знать осуществление поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Уметь осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеть навыком осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знать определение в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, а также предложение способов их решения.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Уметь определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, а также предлагать способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Владеть навыком определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, а также предложению способов их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знать разработку стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Уметь разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Владеть навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1 Знает и применяет на практике основные понятия, методы, технологии в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать и применять на практике основные понятия, методы, технологии в области землеустройства и кадастра

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Уметь применять на практике основные понятия, методы, технологии в области землеустройства и кадастра

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеть навыками применения на практике основных понятий, методов, технологий в области землеустройства и кадастра

ОПК-1.2 Способен получать новые знания в области землеустройства и кадастров и применять их в научно-исследовательской деятельности

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Получение новых знаний в области землеустройства и кадастров и применение их в научно-исследовательской деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умение получать новые знания в области землеустройства и кадастров и применять их в научно-исследовательской деятельности

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владение новыми знаниями в области землеустройства и кадастров и способность применять их в научно-исследовательской деятельности

ОПК-1.3 Решает конкретную производственную задачу или осуществляет исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знать алгоритм осуществления исследований на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уметь решать конкретную производственную задачу или осуществлять исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеть решением конкретной производственной задачи или осуществлением исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.1 Знает принципы и способы поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать принципы и способы поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь узнавать принципы и способы поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть знаниями принципов и способов поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности

ОПК-3.2 Анализирует, систематизирует землеустроительную, кадастровую информацию и информацию в смежных областях с использованием профессиональных банков и баз данных для принятия решений

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать анализ и систему землеустроительной, кадастровой информации и информацию в смежных областях с использованием профессиональных банков и баз данных для принятия решений

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь анализировать, систематизировать землеустроительную, кадастровую информацию и информацию в смежных областях с использованием профессиональных банков и баз данных для принятия решений

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеть навыками анализа, системы землеустроительной, кадастровой информации и информации в смежных областях с использованием профессиональных банков и баз данных для принятия решений

ОПК-3.3 Умеет обрабатывать полученную информацию из различных источников с использованием цифровых и компьютерных технологий для принятия решений

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знать обработку полученной информации из различных источников с использованием цифровых и компьютерных технологий для принятия решений

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Уметь обрабатывать полученную информацию из различных источников с использованием цифровых и компьютерных технологий для принятия решений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть навыками умения обрабатывать полученную информацию из различных источников с использованием цифровых и компьютерных технологий для принятия решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление земельными ресурсами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	44	6	24	14	73	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	144	4	44	6	24	14	73	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Управление земельными ресурсами	111		24	14	73	УК-1.1 УК-1.2

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления земельными ресурсами	11		2	1	8	УК-1.3 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.2. Современные проблемы управления земельными ресурсами	12		2	2	8	
Тема 1.3. Земельные ресурсы как объект управления	12		2	2	8	
Тема 1.4. Система государственного управления земельными ресурсами	11		2	1	8	
Тема 1.5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	9		2	1	6	
Тема 1.6. Основные механизмы в системе управления земельными ресурсами	9		2	1	6	
Тема 1.7. Роль мониторинга и государственной кадастровой оценки земель в управлении земельными ресурсами	9		2	1	6	
Тема 1.8. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в системе управления земельными ресурсами	10		2	1	7	
Тема 1.9. Планирование рационального использования и охраны земель	7		2	1	4	
Тема 1.10. Земельный надзор – важнейшая функция управления земельными ресурсами	7		2	1	4	
Тема 1.11. Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений в зарубежных странах	7		2	1	4	
Тема 1.12. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	7		2	1	4	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Экзамен	3	3				

Раздел 3. Курсовая работа (проект)	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-1.1
Тема 3.1. Защита курсовой работы (проекта)	3	3				ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого	117	6	24	14	73	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Управление земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 73ч.)

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

- 1.1 Понятие управления земельными ресурсами с позиций классического менеджмента.
- 1.2 Системный, ситуационный и процессный подход к управлению
- 1.3 Объекты и субъекты, принципы управления земельными ресурсами

Тема 1.2. Современные проблемы управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

- 2.1 Основные функции, методы управления земельными ресурсами
- 2.2 Проблемы управления земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы
- 2.3 Проблемы управления земельными ресурсами в пореформенный период

Тема 1.3. Земельные ресурсы как объект управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

- 3.1 Распределение земельных ресурсов Российской Федерации по категориям земель, угольям, формам собственности
- 3.2 Характеристика земельных ресурсов Краснодарского края
- 3.3 Региональные особенности земельных ресурсов Краснодарского края
- 3.4 Прогноз изменения земельных ресурсов и форм собственности в Краснодарском крае

Тема 1.4. Система государственного управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

- 4.1 Система органов государственного управления земельными ресурсами на федеральном уровне
- 4.2 Роль Росреестра в системе управления земельными ресурсами
- 3.3 Управление земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровне

Тема 1.5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 5.1 Уровни геоинформационных систем (муниципальный, региональный, федеральный) при управлении земельными ресурсами
- 5.2 Алгоритм принятия решений блокчейн в ГИС

Тема 1.6. Основные механизмы в системе управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

6.1 Землеустройство

6.2 Единый государственный реестр недвижимости:

государственный кадастровый учет земельных участков

и регистрация прав на них

6.3 Территориальное зонирование

Тема 1.7. Роль мониторинга и государственной кадастровой оценки земель в управлении земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

7.1 Понятие мониторинга земель

7.2 Мониторинг земель

в Краснодарском крае

7.2 Государственная кадастровая оценка земель

как информационная база управления земельными ресурсами

Тема 1.8. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в системе управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

8.1 Понятие и содержание организационно-экономического механизма регулирования земельных отношений

8.2 Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей (на примере Краснодарского края)

8.3 Арендные земельные отношения на землях сельскохозяйственного назначения

8.4 Кадастровое обеспечение развития земельных отношений и землеустроительное обеспечение развития земельных отношений

Тема 1.9. Планирование рационального использования и охраны земель

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

9.1 Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и земель фонда перераспределения

9.2 Регулирование качественного состояния сельскохозяйственных угодий в Краснодарском крае

9.3 Экономико-математическая модель оптимизации структуры посевных площадей

9.4 Мотивация землепользователей (землевладельцев) к организации рационального использования земель, повышению почвенного плодородия

Тема 1.10. Земельный надзор – важнейшая функция управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

10.1 Государственный земельный надзор в РФ

10.2 Ведение государственного земельного надзора

в Краснодарском крае

10.3 Повышение результативности осуществления земельного надзора

Тема 1.11. Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений в зарубежных странах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

11.1 Особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах

11.2 Государственное управление земельными ресурсами в странах Европы

11.3 Государственное управление земельными ресурсами в США

11.4 Государственное управление земельными ресурсами в Китае

*Тема 1.12. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

12.1 Понятие эффективности системы управления земельными ресурсами как результата управленческих действий

12.2 Виды эффективности, подходы к оценке системы управления земельными ресурсами.

12.3 Инструментарий для оценки финансирования и результативности системы управления земельными ресурсами

Раздел 2. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 2.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 3. Курсовая работа (проект) (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 3.1. Защита курсовой работы (проекта)
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Защита курсовой работы (проекта)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Управление земельными ресурсами

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность основных мероприятий определения государственной кадастровой стоимости объектов недвижимости:

- а) составление отчета об итогах государственной кадастровой оценки в соответствии с установленными требованиями
- б) обоснование выбора вида и анализ качества модели
- в) расчет кадастровой стоимости
- г) анализ результатов определения кадастровой стоимости;
- д) построение модели оценки кадастровой стоимости

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между научным подходам к управлению и его основными чертами.

Подход к управлению:

1. Системный
2. Ситуационный
3. Процессный

Основные черты:

- а) ориентирован на раскрытие целостности объекта путем выявления типов связей в нем, важен в прогнозировании и планировании, принятии управленческих решений
- б) рассматривает управление как серию непрерывных взаимосвязанных действий – функций управления
- в) заключается в подборе конкретных методов управления, подходов, функций в зависимости от условий во внешней и внутренней среде

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таб-лице.

Найдите соответствие между основными методами управления и их характеристикой:

Методы управления:

1. Нормативно-правовые
2. Административные (директивные)
3. Экономические

Характеристика методов управления:

- а) предполагает четкое следование законодательным актам и нормативным документам
- б) основан на кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, включает определение земельных платежей, расчет убытков
- в) заключается в установлении нарушений при использовании земельных участков, изъятии или выкупе участков, установлении их предельных размеров.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таб-лице.

Найдите соответствие между органами государственного управления земельными ресурсами и их компетенциями:

Органы государственного управления земельными ресурсами:

1. Федеральные органы законодательной власти
2. Федеральные органы исполнительной власти
3. Правительство РФ
4. Органы государственной власти субъектов РФ
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Компетенции органов государственного управления земельными ресурсами:

- а) принятие федеральных законов, регулирующих земельные отношения, утверждение единых принципов платы за землю и регистрации прав на земельный участок, установление порядка отнесения земель к федеральным, распоряжения и управления ими
- б) принятие правовых актов, регулирующих земельные отношения, территориальное планирование использования земель, изъятие и предоставление земельных участков, находящихся в собственности субъектов РФ, изменение целевого назначения земель, выкуп земель для государственных нужд РФ.
- в) принятие законов и других нормативных правовых актов в соответствии с Конституцией РФ, земельным законодательством и другими законами РФ, определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ, принятие законодательных и правовых актов по развитию системы земельного кадастра, землеустройства
- г) осуществление функций по организации единой системы государственного кадастрового учёта недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, инфраструктуры пространственных данных РФ
- д) резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов РФ; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ, управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов РФ

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таб-лице.

Найдите соответствие между субъектами РФ и их полномочиями по управлению земельными ресурсами:

Субъекты РФ:

1. Региональные органы власти
2. Департаменты муниципальной собственности в городах
3. Органы местного самоуправления

Полномочия по управлению земельными ресурсами

- а) управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности, резервирование и изъятие земельных участков для нужд субъектов РФ, разработка и реализация региональных программ по использованию и охране земель, находящихся в границах региона
- б) управление и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности, установление правил землепользования и застройки
- в) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, сдача в аренду земельных участков, оформление земельно-правовых документов,

постановлений и распоряжений по вопросам землепользования

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таб-лице

Найдите соответствие между основными документами Градостроительного кодекса РФ и их содержанием:

1. Градостроительное зонирование
2. Территориальное планирование
3. Правила землепользования и застройки
4. Градостроительный регламент

Содержание документов:

- а) зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов
- б) документ градостроительного зонирования, в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений
- в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, и всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации
- г) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;

7. Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице:

Установите последовательность этапов земельной реформы конца 19 – начала 20 века по основным мероприятиям этих этапов. Ответ заполнить в таблице.

- а) принятие Закона РСФСР «О земельной реформе», отмена государственной монополии на землю, формирование фонда перераспределения, выделение земельных долей в общую долевую или совместную собственность, установление платности землепользования
- б) завершение активной фазы земельной реформы
- в) Принятие Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», свободная купля-продажа земель. введение многообразия форм собственности, формирование фонда перераспределения
- г) Принятие Земельного кодекса РФ, реорганизация колхозов и совхозов, массовая приватизация сельскохозяйственных угодий, установление порядка распоряжения земельными долями
- д) закрепление прав собственников на земельные доли, развитие аренды земельных долей, создание К(Ф)Х

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте максимальную сумму административного штрафа за самовольное занятие земельного участка юридическим лицом.

Кадастровая стоимость земельного участка 3500,0 тыс. руб.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте максимальную сумму административного штрафа за самовольное занятие земельного участка физическим лицом.

Исходная информация:

Кадастровая стоимость земельного участка 650, 0 тыс. руб.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте максимальную сумму административного штрафа за использование юридическим лицом земельного участка не по целевому назначению.

Исходная информация:

Кадастровая стоимость земельного участка 5550, 0 тыс.руб.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. рублей.

Рассчитайте максимальную сумму административного штрафа за использование физическим лицом земельного участка не по целевому назначению.

Исходная информация:

Кадастровая стоимость земельного участка 1658,0 тыс. руб.

12. Ответьте на поставленный вопрос.

Какое мероприятие проводится «...в целях получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве, в том числе в органическом сельском хозяйстве»?

13. Ответьте на поставленный вопрос.

Какое мероприятие проводится «...для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков?»

14. Ответьте на поставленный вопрос.

Основаниями проведения чего являются решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, договоры, судебные решения?

15. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных причины проведения землеустройства в обязательном порядке:

- а) установление или изменение границ
- б) выявление нарушенных земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию и другим негативным воздействиям
- в) проведение мероприятий по восстановлению и консервации земель, ре-культивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтоплению, заболачиванию и других негативных воздействий
- г) проведение землеустроительной экспертизы

16. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Выберите из перечисленных виды работ для получения информации о количественном и качественном состоянии земель:

- а) почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания
- б) оценка качества земель
- в) инвентаризация земель
- г) государственная кадастровая оценка земель

17. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных данные, которые включает национальная система пространственных данных:

- а) об объектах недвижимости
- б) документы проектов внутрихозяйственного землеустройства
- в) сведения о зарегистрированных правах на недвижимое имущество
- г) сведения о государственной кадастровой оценке
- д) пространственные данные

18. Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице:

Установите последовательность реализации классических функций ме-неджмента при управлении земельными ресурсами:

- а) прогнозирование
- б) контроль, учет, анализ
- в) мотивация, стимулирование
- г) организация, регулирование, координация
- д) планирование

19. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между геоинформационными системами, используемыми в цифровом землеустройстве, и их функциями:

Геоинформационные системы:

- 1. MapInfo
- 2. ArcView
- 3. Панорама
- 4. ИнГео

Функции:

- а) создание и редактирование цифровых карт и планов городов, обработка данных ДЗЗ, выполнение измерений, построение 3D моделей, обработка растровых данных
- б) отображение, создание и редактирование пространственных и семантических данных
- в) прослеживание взаимосвязи и выявление закономерностей внутри картографических и геоинформационных объектов
- г) формирование векторных топографических планов с корректной топологической структурой по результатам инвентаризации земель, топографическим планам населенных пунктов

20. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таб-лице:

Найдите соответствие между видами капитальные вложения и ежегодные издержки и их характеристикой:

Абсолютная эффективность

1. Фактическая эффективность

3. Расчетная эффективность

4 Социальная эффективность

5. Организационно-технологическая эффективность

Характеристика видов эффективности системы управления земельными ресурсами:

- а) реальная экономическая отдача от управленческих действий, складывается из прямого эффекта и части косвенного и опосредованного эффектов
- б) включает капитальные вложения и ежегодные издержки на создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения
- в) определяется размером инвестиций и их окупаемостью на перспективу с учетом нормативных показателей
- г) отражает эффективность процесса планирования, организации технико-технологического обеспечения управленческого процесса
- д) определяется по осуществленным капитальным вложениям и ежегодным издержкам для освоения и ведения системы управления земельными ресурсами

21. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице:

Найдите соответствие между видами капитальные вложения и ежегодные издержки и их характеристикой:

:

1. Абсолютная эффективность

2. Фактическая эффективность

3. Расчетная эффективность

4 Социальная эффективность

5. Организационно-технологическая эффективность

Характеристика видов эффективности системы управления земельными ресурсами:

- а) реальная экономическая отдача от управленческих действий, складывается из прямого эффекта и части косвенного и опосредованного эффектов
- б) включает капитальные вложения и ежегодные издержки на создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения
- в) определяется размером инвестиций и их окупаемостью на перспективу с учетом нормативных показателей
- г) отражает эффективность процесса планирования, организации технико-технологического обеспечения управленческого процесса
- д) определяется по осуществленным капитальным вложениям и ежегодным издержкам для освоения и ведения системы управления земельными ресурсами

22. Ответьте на поставленный вопрос.

Как рассматриваются территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, части таких территорий в землеустройстве?

23. Ответьте на поставленный вопрос.

Какая система должна обеспечить поиск, сбор, создание, хранение, обработку, предоставление и распространение пространственных данных, включаемых в федеральную

государственную географическую информационную систему, обеспечивающую функционирование национальной системы пространственных данных?

24. Ответьте на поставленный вопрос.

Как называются данные о пространственных объектах, включающие сведения об их форме, местоположении и свойствах, данные о процессах и явлениях, в том числе представленные с использованием координат?

25. Ответьте на поставленный вопрос.

Как называются процессы и методы создания, поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, использования и распространения пространственных данных, сведений о пространственных данных (пространственных метаданных), сведений, подлежащих представлению с использованием координат, картографических материалов, а также способы осуществления таких процессов и методов?

26. Ответьте на поставленный вопрос.

Как называются информационные системы, обеспечивающие создание, поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление, использование и распространение пространственных данных, сведений о пространственных данных (пространственных метаданных), сведений, подлежащих представлению с использованием координат, картографических материалов?

27. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных основные виды работ при планировании и организации рационального использования земель:

- а) разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране
- б) природно-сельскохозяйственное районирование земель
- в) инвентаризация земель
- г) государственная кадастровая оценка земель

28. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных виды проведения работ при проведении внутрихозяйственного землеустройства :

- а) организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства
- б) организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни
- в) разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий
- г) проведение землеустроительной экспертизы
- д) комплексные кадастровые работы

29. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите последовательность действий при оценке эффективности системы управления земельными ресурсами. Ответ заполнить в таблице.

- а) Выбор критерия эффективности
- б) Принятие управленческого решения
- в) Расчет эффекта и анализ полученных результатов
- г) Определение состава показателей
- д) Расчет эффекта и анализ полученных результатов
- е) Определение факторов, оказывающих влияние на управление земельными ресурсами
- ж) Сбор и обработка информации

30. Прочитайте задание и установите последовательность действий при оценке эффективности системы управления земельными ресурсами. Ответ заполнить в таблице

Установите последовательность действий при оценке эффективности системы управления

земельными ресурсами. Ответ заполнить в таблице.

- а) Выбор критерия эффективности
- б) Принятие управленческого решения
- в) Расчет эффекта и анализ полученных результатов
- г) Определение состава показателей
- д) Расчет эффекта и анализ полученных результатов
- е) Сбор и обработка информации

31. Прочитайте задание и установите последовательность этапов в процессе работы по классификации категорий земель на основе космоснимков. Ответ заполнить в таблице.

- а) Предварительная обработка изображений (привязка к системе координат, использование NDVI для выделения растительности)
- б) Подготовительный этап (определение цели и задач классификации земель, сбор и подготовка данных, выбор ГИС, загрузка космоснимков, сбор вспомогательных материалов)
- в) Сегментация (разделение изображения на однородные участки для объектно-ориентированной классификации)
- г) Анализ и интерпретация (сравнение с существующими данными, выводы)
- д) Визуализация и экспорт результатов (создание тематических карт, экспорт в ГИС-форматы)
- е) Верификация и оценка точности
- ж) Классификация материалов космической съемки

32. Прочитайте задание и установите последовательность выполнения функций прямого управления земельными ресурсами. Ответ заполнить в таблице.

- а) Сбор данных об объекте и предмете управления
- б) Реализация управленческого решения
- в) Выработка управленческого решения
- г) Анализ данных об объекте и предмете управления

33. Прочитайте задание и установите последовательность разработки видов землеустроительной документации по административному признаку. Ответ заполнить в таблице.

- а) генеральная схема землеустройства территории РФ
- б) проекты внутрихозяйственного землеустройства
- в) схемы землеустройства территорий субъектов РФ
- г) схема землеустройства муниципальных образований

34. Ответьте на поставленный вопрос.

Чьи полномочия включают управление государственным фондом данных, полученных в результате проведения землеустройства?

35. Ответьте на поставленный вопрос.

Какие условия и требования являются обязательными для исполнения при проведении землеустройства и осуществлении государственной экспертизы землеустроительной документации?

36. Ответьте на поставленный вопрос.

Какой вид работ проводится для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков?

37. Ответьте на поставленный вопрос.

Какие виды работ проводятся в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии?

38. Ответьте на поставленный вопрос.

Как называется система оперативных, периодических и базовых (исходных) наблюдений за изменением качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения, в том числе мониторинг плодородия таких земель?

39. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных виды землеустроительной документации:

- а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации

- б) схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации
- в) схема землеустройства муниципальных образований
- г) схемы использования и охраны земель;
- д) карты (планы) объектов землеустройства
- е) проекты внутрихозяйственного землеустройства
- ж) материалы полевого обследования

40. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленного виды землеустроительной документации:

- а) проекты внутрихозяйственного землеустройства
- б) проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления,
- в) материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель
- г) тематические карты и атласы состояния и использования земель.
- д) материалы полевого обследования

41. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства:

- а) установление порядка проведения землеустройств
- б) разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства
- в) проведение землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности
- г) согласование и реализация генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации
- д) управление государственным фондом данных, полученных в результате проведения землеустройства;

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Курсовая работа (проект)

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Земельные ресурсы как объект управления

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами

2. 2. Распределение земельных ресурсов Российской Федерации по категориям земель, угодьям, формам собственности

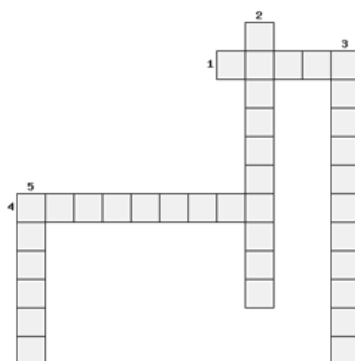
Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям

3. 3. Характеристика земельных ресурсов Краснодарского края

Задание 3. Разгадайте кроссворд на тему «Учет объектов недвижимости и регистрация прав на них».

По горизонтали:

1. Присваивается каждому объекту недвижимости при государственном кадастровом учете

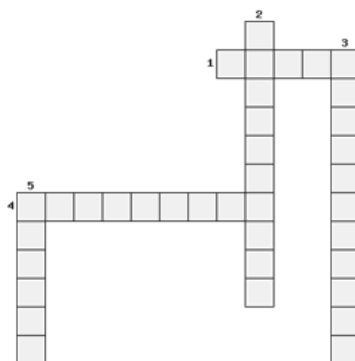


4. 4. Региональные особенности земельных ресурсов Краснодарского края

Разгадайте кроссворд на тему «Учет объектов недвижимости и регистрация прав на них».

По горизонтали:

4. Этот документ подается в орган кадастрового учета, он является основанием для осуществления Государственный кадастровый учет и (или) государственной регистрации прав.

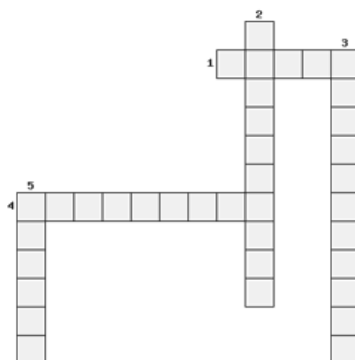


5. 5. Понятие управления земельными ресурсами с позиций классического менеджмента.

Разгадайте кроссворд на тему «Учет объектов недвижимости и регистрация прав на них».

По вертикали:

2. Государственная ... прав на недвижимое имущество – это юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества.



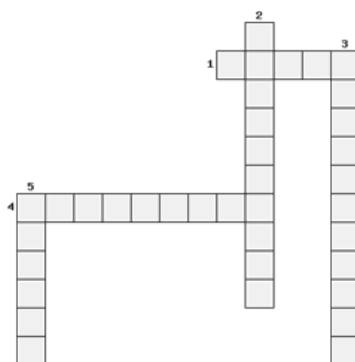
6. 6. Системный, ситуационный и процессный подходы к управлению

Разгадайте кроссворд на тему «Учет объектов недвижимости и регистрация прав на них».

По вертикали:

3. Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную

строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов.

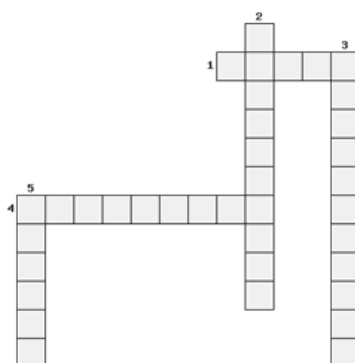


7. 7. Объекты и субъекты управления земельными ресурсами

Разгадайте кроссворд на тему «Учет объектов недвижимости и регистрация прав на них».

По вертикали:

5. Результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.



8. 8. Уровни управления земельными ресурсами

Покажите схематично механизм выдела земельного участка в счет земельной доли.

9. 9. Принципы, функции, методы управления земельными ресурсами

Покажите схематично механизм выдела земельного участка в счет невостробованной земельной доли

10. 10. Современные ученые и специалисты, изучающие проблему эффективного управления земельными ресурсами

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами

11. 11. Проблемы в управлении земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы

Определите сходства и различия в земельном законодательстве России и США.

12. 12. Система органов государственного управления земельными ресурсами на федеральном уровне

Составьте схему нормативно-правового регулирования планирование рационального использования и охраны земель.

13. 13. Роль Росреестра в системе управления земельными ресурсами

Предложите мероприятия, которые обеспечат рационального использования и охрану земель сельскохозяйственного назначения.

14. 14. Управление земельными ресурсами на региональном уровне

Определите эффективность строительства парковок в городе Н. Исходные данные: в настоящий момент население города Н составляет 291 510 человек и в среднем на каждые пять человек приходится по одному автомобилю. К 2025 прогнозная численность населения в городе Н составит примерно 353 622 человека. Норма допустимого количества автомобилей на одной большой муниципальной парковке, составляет до 1000 ед. Площадь отвода одной парковки вместимостью 1000 ед. составит 1,1 га. Стоимость строительства одной парковки составит около 320 тыс. руб. Размещаемые парковки в городе Н платные, посуточная оплата – 100 руб/сут.

15. 15. Управление земельными ресурсами на муниципальном уровне

Определите эффективность строительства парковок в городе Т. Исходные данные: в настоящий момент население города Т составляет 578 963 человек и в среднем на каждые пять человек приходится по одному автомобилю. К 2025 прогнозная численность населения в городе Т составит примерно 635 891 человек. Норма допустимого количества автомобилей на одной большой муниципальной парковке, составляет до 900 ед. Площадь отвода одной парковки вместимостью 900 ед. составит 1,0 га. Стоимость строительства одной парковки составит около 290 тыс. руб. Размещаемые парковки в городе Н платные, посуточная оплата – 120 руб/сут.

16. 16. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

Составьте схему, в которой отразите плюсы и минусы паспортизации полей

17. 17. Основные механизмы в системе управления земельными ресурсами

Покажите схематично механизм информационного взаимодействия органов управления земельными ресурсами с ЕГРН и другими держателями информационных ресурсов в РФ

18. 18. Землеустройство – механизм управления земельными ресурсами

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям

19. 19. Единый государственный реестр недвижимости – механизм управления земельными ресурсами

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

20. 20. Территориальное зонирование – механизм управления земельными ресурсами

Покажите схематично место землеустройства в системе управления земельными ресурсами

21. 21. Мониторинг земель – механизм управления земельными ресурсами

Покажите схематично место ЕГРН в системе управления земельными ресурсами

22. 22. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения – механизм управления земельными ресурсами

Покажите схематично место территориального зонирования в системе управления земельными ресурсами

23. 23. Понятие и содержание земельных отношений

Составьте схему межведомственного взаимодействия при оформлении невладеющих земельных долей в муниципальную собственность

24. 24. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений

Проанализируйте земельное законодательство зарубежных стран: Англия, США, Франция, Япония

25. 25. Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей

Проведите анализ и дайте сравнительную характеристику развитию подходов к стратегическому планированию использования земельных ресурсов в странах Европы (Франция, Англия, Германия)

26. 26. Арендные земельные отношения на землях сельскохозяйственного назначения

Опыт подготовки специалистов по управлению земельными ресурсами США, Германия,

Франция, Англия

27. 27. Кадастровое обеспечение развития земельных отношений

Используя информацию сайта муниципального образования, необходимо провести оценку показателей эффективности деятельности администрации муниципального образования по управлению земельными ресурсами на местном уровне. Проанализировать деятельность Управления (отдела) по вопросам земельных отношений и учета муниципальной собственности в части осуществления муниципального земельного контроля, выявить проблемы и обосновать направления их решения.

28. 28. Землеустроительное обеспечение развития земельных отношений

Разработайте конкретные мероприятия по совершенствованию деятельности исполнительных органов местного самоуправления в части совершенствования муниципального земельного контроля, заполнив таблицу:

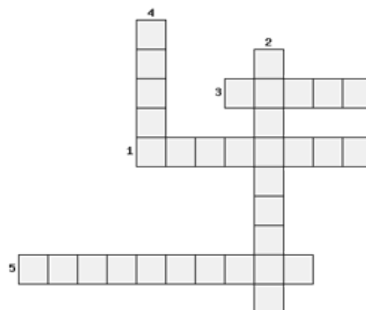
Таблица – Мероприятия по совершенствованию деятельности исполнительных органов местного самоуправления в части совершенствования муниципального земельного контроля
Направления совершенствования (минимум 5 шт) Предполагаемые мероприятия (по 3 на каждое направление)

29. 29. Планирование рационального использования и охраны земель

Разгадайте кроссворд на тему «Мотивация землепользователей к организации рационального использования земель».

По горизонтали:

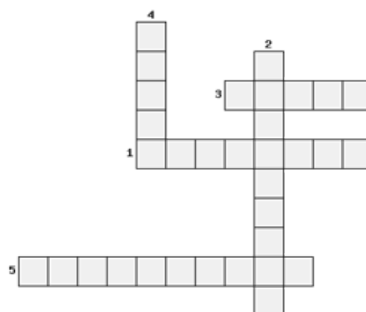
1. Экономический элемент регулирования земельных отношений, направленный на экономическое стимулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях усиления их заинтересованности в сохранении и повышении уровня плодородия сельскохозяйственных угодий – это...



30. 30. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей

По горизонтали:

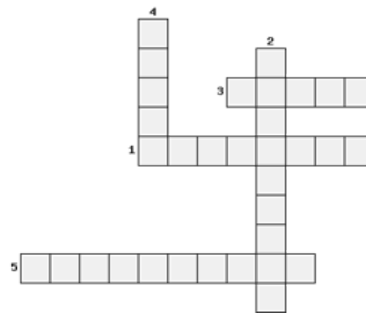
3. Верхний плодородный слой земли, позволяющий человеку получать около 99% продуктов питания.



31. 31. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот земель фонда перераспределения

По горизонтали:

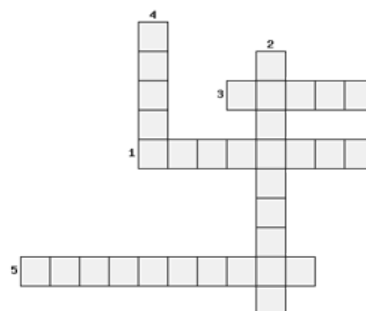
5. В связи с нарастающим ухудшением эколого-хозяйственного состояния пашни, наблюдается понижение уровня ...? (плодородие)



32. 32. Регулирование качественного состояния сельскохозяйственных угодий

По вертикали:

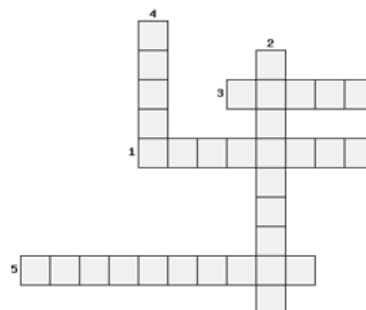
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.



33. 33. Мотивация землепользователей (землевладельцев) к организации рационального использования земель, повышению почвенного плодородия

По вертикали:

4. Основное органическое вещество почвы, содержащее питательные вещества, необходимые высшим растениям.



34. 34. Государственный земельный надзор в РФ – важнейшая функция управления земельными ресурсами

Посчитайте сумму административного штрафа за самовольное занятие земельного участка юридическим лицом. Исходные данные: ИП Азиков А. Ю. самовольно занял земельный участок площадью 20 кв. м., кадастровая стоимость участка 3547134,145 руб.

35. 35. Ведение государственного земельного надзора в Краснодарском крае

Посчитайте сумму административного штрафа за самовольное занятие земельного участка физическим лицом. Исходные данные: Гавриш Т. П. самовольно занял земельный участок площадью 4 кв. м., кадастровая стоимость участка 2205957руб.

36. 36. Пути повышения результативности осуществления земельного надзора

Посчитайте сумму административного штрафа за использование должностным лицом земельного участка не по целевому назначению. Исходные данные: Стукова Ю. Е. использовала земельный участок не по целевому назначению, площадь земельного участка составила 803 кв. м., кадастровая стоимость участка 65811.83 руб.

37. 37. Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Посчитайте сумму административного штрафа за неиспользование юридическим лицом земельного участка для предназначенных целей. Исходные данные: ОАО «Агрокомплекс Анапский», площадь земельного участка 50 кв. м., кадастровая стоимость участка 11665.5 руб.

38. 38. Государственное управление земельными ресурсами в странах Евро-пы

Посчитайте сумму административного штрафа за использование земельного участка не по целевому назначению юридическим лицом. Исходные данные: ИП Мозгунов С. Н., площадь земельного участка составила 663000 кв. м., кадастровая стоимость участка 7697625.9руб.

39. 39. Государственное управление земельными ресурсами в США

Посчитайте сумму административного штрафа за использование земельного участка не по целевому назначению физическим лицом. Исходные данные: Радченко С. В. использовал земельный участок не по целевому назначению, площадь земельного участка 1463 кв. м., кадастровая стоимость участка 341332.53 руб.

40. 40. Государственное управление земельными ресурсами в Китае

Посчитайте сумму административного штрафа за использование должностным лицом земельного участка не по целевому назначению. Исходные данные: ИП Белый С. П. площадь земельного участка составила 329754 кв. м., кадастровая стоимость участка 8873680.14 руб.

41. 41. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами

Посчитайте сумму административного штрафа за неиспользование физическим лицом земельного участка для предназначенных целей. Исходные данные: Петрова Н. А. площадь земельного участка составила 429000 кв. м., кадастровая стоимость участка 4980818.7 руб.

42. 42. Понятие эффективности системы управления земельными ресурсами как результата управленческих действий

Посчитайте сумму административного штрафа за самовольное занятие земельного участка юридическим лицом ИП Сагайдак О. С. площадь земельного участка составила 1606931 кв. м., кадастровая стоимость участка 963226580 руб.

43. 43. Виды эффективности управления земельными ресурсами

Посчитайте сумму административного штрафа за самовольное занятие земельного участка физическим лицом Букреевым Василием Петровичем. Площадь земельного участка составила 217624 кв. м., кадастровая стоимость участка 2526048.82 руб.

44. 44. Затратный и доходный подходы к оценке системы управления земельными ресурсами

Посчитайте сумму административного штрафа за неиспользование физическим лицом Макаренко Л. Т. земельного участка для предназначенных целей. Исходные данные: площадь земельного участка составила 140000 кв. м., кадастровая стоимость участка 2455336.57руб.

45. 45. Инструментарий для оценки финансирования и результативности системы управления земельными ресурсами

Посчитайте сумму административного штрафа за использование юридическим лицом земельного участка не по целевому назначению. Исходные данные: ЗАО «Джемте», площадь земельного участка составила 157624 кв. м., кадастровая стоимость участка 161340.56 руб

46. 46. Полномочия Росимущества в вопросах управления земельными ресурсами. Составьте схему осуществления земельного надзора за использованием и охраной земель

47. 47. Полномочия Министерства сельского хозяйства в управлении земельными ресурсами

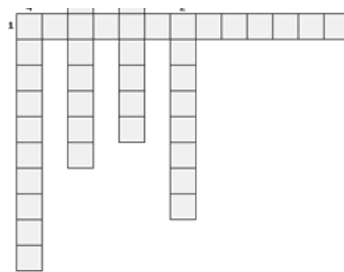
Разгадайте кроссворд на тему «Надзор, контроль и мониторинг земель»

48. 48. Полномочия Россельхознадзора в решении задач по государственному управлению земельными ресурсами

По горизонтали

1. Деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение соблюдения земельного законодательства, требования охраны и использования земель – это...

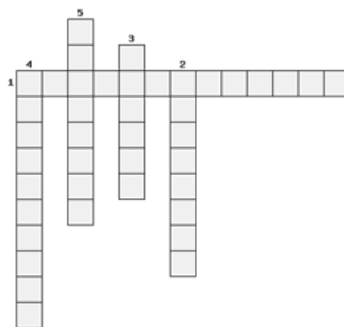




49. 49. Полномочия Минприроды в области управления земельными ресурсами.

По горизонтали

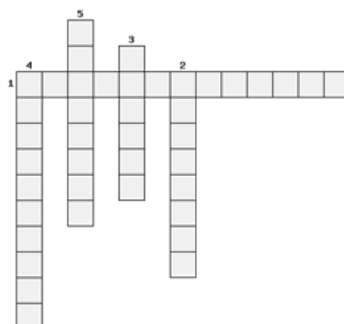
3. В какой форме осуществляется Государственный земельный надзор?



50. 50. Роль органов местного самоуправления в вопросах управления земельными ресурсами.

По вертикали

2. В какой форме осуществляется Государственный земельный надзор?



51. 51. Особенности купли-продажи земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

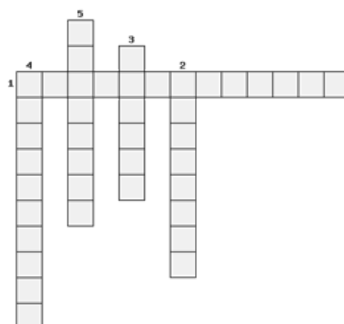
По вертикали

3. Мониторинг включает в себя анализ и ... качественного состояния земель.

52. 52. Механизм продажи земельного участка и земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения.

По вертикали

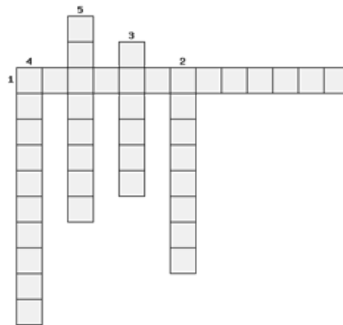
4. Назовите термин, представляющий собой систему наблюдений за состоянием земель.



53. 53. Невостребованные земельные доли. Механизм выдела земельного участка в счет невостребованных земельных долей.

По вертикали

5. Деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение соблюдения земельного законодательства, требования охраны и использования земель – это...



54. 54. Пути формирования и пополнения фонда перераспределения и направления его использования

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков федеральной собственности.

55. 55. Организация управления земельными ресурсами на федеральном уровне.

Покажите схематично механизм выдела земельного участка в счет земельной доли.

56. 56. Организация управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ.

Покажите схематично механизм выдела земельного участка в счет невостребованной земельной доли

57. 57. Порядок определения земельных платежей за пользование объектами недвижимости

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами

58. 58. Взаимодействие органов, ответственных за организацию рационального использования земель

Определите сходства и различия в земельном законодательстве России и США.

59. 59. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

Составьте схему нормативно-правового регулирования планирование рационального использования и охраны земель

60. 60. Обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения, закрепленные в федеральном законодательстве

Предложите мероприятия, которые обеспечат рационального использования и охрану земель сельскохозяйственного назначения

61. 61. Обязанности пользователей земельных участков по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения, закрепленные в законодательстве Краснодарского края

Составьте схему, в которой отразите плюсы и минусы паспортизации полей

62. 62. Способы мотивации землепользователей к организации рационального использования земель

Покажите схематично механизм информационного взаимодействия органов управления земельными ресурсами с ЕГРН и другими держателями информационных ресурсов в РФ

63. 63. Правовые методы стимулирования организации рационального использования земель.

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям

64. 64. Экономические методы стимулирования организации рационального использования земель

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

65. 65. Межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков федеральной собственности

Покажите схематично место землеустройства в системе управления земельными ресурсами

Третий семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Использование сведений ЕГРН при управлении земельными ресурсами (на примере региона)

2. Использование сведений государственной кадастровой оценки земель при управлении земельными ресурсами (на примере региона)

3. Федеральные и региональные целевые программы в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения

4. Планирование использования земельных ресурсов – важнейшая функция управления земельными ресурсами

5. Использование технологических инноваций при управлении земельными ресурсами (на примере региона)

6. Современные проблемы мотивации и стимулирования землевладельцев (землепользователей) к повышению плодородия почв сельскохозяйственных угодий (на примере региона или муниципального образования)

7. Региональные особенности земельных ресурсов (на примере региона)

8. Влияние природно-климатических факторов на формирование земельного фонда региона

9. Учет качественных показателей плодородия почв сельскохозяйственных угодий при управлении земельными ресурсами (на примере региона или муниципального образования)

10. Роль Росреестра в системе управления земельными ресурсами

11. Роль государственного земельного надзора (на примере региона) в управлении земельными ресурсами

12. Инвентаризация земель как механизм эффективного управления земельными ресурсами

13. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений

14. Роль оценочной деятельности в управлении земельными ресурсами (на примере региона)

15. Государственная кадастровая оценка земельных участков – как механизм системы управления земельными ресурсами (на примере региона)

16. Осуществление государственного мониторинга земель (на примере региона) при управлении земельными ресурсами

17. Установление охранных зон при размещении линейных объектов на землях сельскохозяйственного назначения (на примере региона или муниципального образования)

18. Функции и компетенции Росреестра в области управления земельными ресурсами (на примере региона)

19. Федеральные ГИС, используемые при управлении земельными ресурсами

20. Федеральные и региональные программы обеспечения устойчивого развития сельских территорий

21. Порядок и проблемы формирования земельных участков в счёт не востребованных земельных долей (на примере региона или муниципального образования)

22. Выделение земельных участков в счёт земельных долей на землях сельскохозяйственного назначения (на примере региона или муниципального образования)

23. Формирование и использование земель фонда перераспределения на землях сельскохозяйственного назначения (на примере региона)

24. Обоснование необходимости использования экономико-математической модели оптимизации структуры посевных площадей (на примере крестьянского (фермерского) хозяйства или сельскохозяйственной организации)

25. Учет динамики и результатов статистического анализа изменения форм собственности при управлении земельными ресурсами (на примере муниципального образования или региона)

26. Применение результатов статистического анализа использования земель сельскохозяйственного назначения при управлении земельными ресурсами (на примере муниципального образования или региона)

27. Обеспечение положительного баланса гумуса при управлении земельными ресурсами с помощью экономико-математической модели оптимизации структуры посевных площадей

28. Компетенции различных органов власти при управлении земельными ресурсами

29. Земельный контроль (надзор) как функция управления земельными ресурсами (на примере региона или муниципального образования)

30. Особенности оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения (на примере региона или муниципального образования)

31. Особенности оборота земельных долей на землях сельскохозяйственного назначения (на примере региона или муниципального образования)
32. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах систем газоснабжения (на примере региона или муниципального образования)
33. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах магистральных трубопроводов (на примере региона или муниципального образования)
34. Учет ограничений (обременений) при управлении земельными ресурсами
35. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
36. Землеустройство как механизм системы управления земельными ресурсами
37. Аренда земельных участков лесного и водного фонда (на примере региона)
38. Содержание и механизм перевода земель из одной категории в другую (на примере региона или муниципального образования)
39. Пути совершенствования арендной платы за земли государственной и муниципальной собственности (на примере региона)
40. Пути совершенствования механизма выкупа земельных долей и земельных участков, выделенных в счет земельных долей (на примере региона)
41. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при управлении земельными ресурсами (на примере региона)
42. Оценка эффективности государственного управления земельными ресурсами в России
43. Направления совершенствования системы управления земельными ресурсами (на примере региона)
44. Повышение эффективности управления земельными ресурсами (на примере региона)
45. Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами (на примере региона)
46. Цель, задачи, порядок охраны земель при управлении земельными ресурсами (на примере региона или муниципального образования)
47. Задачи и порядок проведения государственного мониторинга земель (на примере региона)
48. Учет особо охраняемых природных территорий при управлении земельными ресурсами (на примере региона)

49. Аренда земельных участков на землях особо охраняемых природных территорий (на примере региона)

50. Аренда земельных участков и земельных долей на землях сельскохозяйственного назначения (на примере региона)

51. Совершенствование арендных земельных отношений при управлении федеральной собственностью

52. Совершенствование арендных земельных отношений при управлении муниципальной собственностью

53. Законодательное обеспечение системы государственного управления земельными ресурсами в России

54. Государственное управления федеральной земельной собственностью (на примере региона)

55. Государственное управление муниципальной земельной собственностью (на примере муниципального образования)

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БАРСУКОВА Г. Н. Управление земельными ресурсами: учебник / БАРСУКОВА Г. Н., Юрченко К. А., Яроцкая Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 288 с. - 978-5-907402-44-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9680> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебное пособие / С.А. Липски. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 с. - 978-5-16-109755-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2038/2038342.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Липски,, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С. А. Липски,. - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 306 с. - 978-5-4497-3863-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145182.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина,, А. М. Русанов,, А. В. Васильченко, [и др.] - Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - 978-5-7410-1761-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71350.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Свитин,, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин,. - Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы - Минск: Белорусская наука, 2019. - 360 с. - 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95486.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гилёва,, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л. Н. Гилёва,. - Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 93 с. - 978-5-9961-2254-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115083.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Щерба В. Н. Моделирование в землеустройстве: учебное пособие / Щерба В. Н., Ноженко Т. В., Комарова С. Ю.. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 190 с. - 978-5-89764-898-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/159619.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.consultant.ru - Правовая поддержка «Консультант плюс»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. www.gks.ru - Госкомстат России
4. <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411гд

- 0 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 26 шт.

проектор - 1 шт.

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

стол - 1 шт.

тумба подкатная - 1 шт.

экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

403гд

Компьютер персональный APM ITP Business - 1 шт.

кондицион. Panasonic CS/CU-A18 HKD (т-х) - 1 шт.

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина управление земельными ресурсами ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины